

# Szkoły ponadpodstawowe – cz. II

## klasa 3-4

**Autor:** Karolina Kłosińska, Karolina Dudek – Rączka, Centrum Komunikacji Społecznej Urzędu m.st. Warszawy

**Temat:** Scenariusz lekcji na temat wolontariatu dla uczniów klas 3-4 szkół ponadpodstawowych

**Czas:** 45 minut

**Cele:**

- Przypomnienie i uporządkowanie wiedzy uczniów na temat wolontariatu
- Udoskonalenie umiejętności współpracy
- Zwiększenie wiedzy uczniów na temat możliwości czerpania inspiracji zawodowych

**Po lekcji uczeń:**

- wie czym jest wolontariat
- wie kto może zostać wolontariuszem
- zna przykłady działań wolontariackich
- wie jaki wpływ ma wolontariat na rozwój osobisty

**Metody i techniki pracy:**

- praca zespołowa,
- gra dydaktyczna,
- burza mózgów,
- pogadanka

**Materiały pomocnicze:**

- wydrukowane załączniki

## **Przebieg lekcji:**

Przed zajęciami nauczyciel poprosi uczniów o zastanowienie się nad tym w jakich instytucjach/organizacjach, mogliby rozwijać swoje zainteresowania – to mogą być instytucje, w których chcieliby w przyszłości pracować, miejsca związane z ich zainteresowaniami np.: Muzeum Narodowe, konkretna fundacja ekologiczna, organizacja walcząca o prawa człowieka. Uczniowie wykorzystają przygotowane informacje podczas aktywności „*Gdzie szukać wolontariatu dla siebie*”.

## **Wstęp do wolontariatu \_\_\_\_\_ 15 min**

Uczestnicy uzupełniają pionowo swoimi skojarzeniami hasło *WOLONTARIAT* tak, aby każde skojarzenie krzyżowało się z jedną literą tego hasła. Prowadzący podsumowuje skojarzenia i wspólnie z uczniami odtwarza definicję pojęcia wolontariatu.

Proponowana definicja:

*Wolontariat to pożyteczne, bezinteresowne oraz dobrowolne działanie na rzecz potrzebujących osób, środowiska naturalnego oraz środowiska lokalnego.*

## **Załącznik nr 1**

Nauczyciel informuje uczniów o dwóch rodzajach wolontariatu rozróżnianych ze względu na czas zaangażowania wolontariusza – wolontariacie stałym i akcyjnym.

## **Załącznik nr 2**

### **Co mogę robić w ramach wolontariatu? \_\_\_\_\_ 10 min**

Uczniowie pracują w czteroosobowych grupach (odwracając się do kolegów, koleżanek z ławki z tyłu). Każda grupa otrzymuje kilka zdjęć przedstawiających wolontariuszy podczas działania. Zdaniem uczniów jest odgadnięcie, jakie działania przedstawione są na zdjęciach.

- 1. Obsługa wystawy prezentowanej w Pałacu Kultury i Nauki podczas Konferencji Narodów Zjednoczonych ds. Zmian Klimatu (wolontariusze oprowadzają wycieczki szkolne po wystawie, obsługują recepcję, rozsyłają informacje dotyczące wystawy).*

*2. Obsługa imprezy sportowej - Bieg Niepodległości (wolontariusze opiekują się dziećmi, pełnią rolę ratownika medycznego, wręczają medale, rozdają wodę i pożywienie, wydają pakiety zawodnikom, zapisują zawodników).*

*3. Prowadzenie warsztatów przyrodniczych w szkołach podstawowych (wolontariusze prowadzą zajęcia edukacyjne dotyczące ochrony przyrody).*

*4. Euro 2012 (wolontariusze informują przyjezdnych gdzie i jak dotrzeć w Warszawie, pełnią rolę tłumacza, rozdają wodę podczas upałów, przekazują informacje o programie wydarzenia, opiekują się dziećmi).*

*5. Wolontariat podczas 70. rocznicy Powstania Warszawskiego (wolontariusze pomagają przemieszczać się osobom starszym, rozdają napoje podczas upałów, informują uczestników, gdzie odbywają się konkretne wydarzenia związane z obchodami).*

*6. Sadzenie drzew w Lasku na Kole (wolontariusze z pięciu szkół posadzili 700 drzew).*

Nauczyciel podsumowuje aktywność sprawdzając, czy każda grupa odgadła, jaki wolontariat jest przedstawiony na zdjęciach. Następnie informuje uczniów o tym, iż wszyscy wolontariusze - zanim przystąpili do działań - wzięli udział w szkoleniach przygotowujących ich do wykonywania konkretnych zadań. Szkolenia dotyczyły m.in.: komunikacji międzykulturowej, pierwszej pomocy, topografii Warszawy, reagowania w sytuacjach kryzysowych, zakresu wiedzy historycznej/przyrodniczej (adekwatnie do akcji). Udział w wolontariacie jest więc okazją do zdobycia nowej wiedzy i umiejętności. Nauczyciel informuje uczniów o tym, że takie same aktywności mogą wykonywać za granicą np. korzystając z programu Erasmus plus, który realizuje projekt European Voluntary Service, podaje stronę uczniom, z którą mają się zapoznać w ramach pracy domowej - [www.evspolska.pl](http://www.evspolska.pl).

*Nauczyciel przed lekcją zapoznaje się z programem EVS przedstawionym na stronie internetowej.*

**Załącznik nr 3**

**Gdzie szukać wolontariatu dla siebie** ----- 10 min

Wolontariat jest nie tylko „dawaniem siebie innym”, ale jest również szansą na rozwinięcie swoich pasji, rozwój umiejętności i zdobycie doświadczenia, które może ukształtować przyszłą ścieżkę zawodową.

Uczniowie uzupełniają tabelkę podzieloną na 4 kolumny:

- 1) Moje zainteresowania
- 2) Moje mocne strony
- 3) Czym chcę się zajmować w przyszłości?
- 4) Jaką instytucję/organizację mogę wesprzeć poprzez wolontariat i jednocześnie rozwijać swoje zainteresowania?

**Załącznik nr 4**

**Wolontariat się opłaca** ----- 10 min

Uczniowie w czteroosobowych grupach wypisują jak najwięcej korzyści płynących z zaangażowania się w wolontariat. Po 5 minutach grupy prezentują swoje pomysły.