

Szkoły ponadpodstawowe – cz. I

klasy 1-2

Autor: Karolina Kłosińska, Karolina Dudek – Rączka, Centrum Komunikacji Społecznej Urzędu m.st. Warszawy

Temat: Scenariusz lekcji na temat wolontariatu dla uczniów klas 1-2 szkół ponadpodstawowych

Czas: 45 minut

Cele:

- Przypomnienie i uporządkowanie wiedzy uczniów na temat wolontariatu
- Udoskonalenie umiejętności współpracy
- Zainspirowanie uczniów do podejmowania inicjatyw społecznych
- Kształtowanie postawy osoby odpowiedzialnej za swoje środowisko
- Zapoznanie uczniów z programem „Aktywna Warszawska Młodzież”

Po szkoleniu uczestnik:

- wie czym jest wolontariat
- wie kto może zostać wolontariuszem
- zna przykłady działań wolontariackich
- wie jak może uzyskać finansowanie na swoje działania społeczne

Metody i techniki pracy:

- praca zespołowa,
- gra dydaktyczna,
- burza mózgów,
- pogadanka

Materiały pomocnicze:

- wydrukowane załączniki

Przebieg lekcji:

Dokończ zdanie _____ 10 min

Każdy uczeń otrzymuje zdanie do dokończenia. Zdania są ponumerowane tak, by cztery osoby siedzące obok siebie (np. uczniowie z dwóch ławek, jedna za drugą), dokończyły cztery różne zdania.

Załącznik nr 1 – zdania do dokończenia

Po wykonaniu zadania uczniowie łączą się w czteroosobowe grupy, w których każdy uczeń otrzymał inne zdanie. Na podstawie dokończonych zdań, uczniowie definiują słowo wolontariat. Nauczyciel podpowiada uczniom podając słowa klucze: „działanie na rzecz”.

Podsumowanie zadania:

Nauczyciel prosi o przeczytanie definicji słowa wolontariat. Podsumowując, tłumaczy, iż wolontariat to bezinteresowne oraz dobrowolne działania na rzecz ludzi, środowiska naturalnego oraz środowiska lokalnego.

Co można robić w ramach wolontariatu _____ 5 min

Nauczyciel opowiada uczniom co mogą robić w ramach wolontariatu przedstawiając różne rodzaje wolontariatu:

wolontariat artystyczny np.: pomoc przy organizacji imprez kulturalnych - koncertów, festiwali, przedstawień np. w dziale promocji wydarzeń, tłumaczeniach, obsłudze klienta

wolontariat sportowy np.: pomoc przy organizacji zawodów sportowych: maratonów, paraolimpiady - *wręczając medale, rozdając wodę i pożywienie, wydając pakiety zawodnikom, zapisując* *zawodników*).

wolontariat ekologiczny np.: organizacja akcji i kampanii poszerzających świadomość ekologiczną, działania na rzecz zwierząt, sadzenie drzew

wolontariat edukacyjny np.: pomoc w nauce młodszym kolegom, organizacja zabaw edukacyjnych np. dla dzieci z domów dziecka, pomoc seniorom przy obsłudze komputera

wolontariat pomocowy np.: działania na rzecz poprawy sytuacji życiowej osób starszych, chorych poszkodowanych np. organizacja zbiórek żywności i innych potrzebnych artykułów, odwiedzanie osób starszych, pomoc w pracach domowych

wolontariat na rzecz środowiska lokalnego: ratowanie zaniedbanych kapliczek, odmalowywanie ławek w parkach, organizacja na osiedlu wspólnego oglądania meczów

Pomysł na wolontariat

25 min

Uczniowie tworzą mapę potrzeb swojego środowiska. Zastanawiają się nad tym kto może potrzebować pomocy w ich dzielnicy, o jakie miejsca warto zadbać.

Mapa potrzeb podzielona jest na trzy kategorie

- Człowiek np. *seniorzy, osoby z niepełnosprawnością fizyczną, dzieci z domu dziecka*
- Środowisko naturalne np. *bezdomne psy, ptaki zimą,*
- Środowisko lokalne np. *brak zieleni, stare zniszczone place zabaw, brak ogrodów, pomazane budynki, zaniedbane kapliczki*

Załącznik nr 2

Po 10 minutach nauczyciel wprowadza uczniów w temat grantów dla młodzieżowych grup nieformalnych, które mogą otrzymać w ramach projektu „Aktywna Warszawska Młodzież”. Uczniowie w kilkusobowych grupach otrzymują zadanie zaplanowania projektu wolontariatu w swoim środowisku lokalnym, który odpowie na jedną z wymienionych we wcześniejszym działaniu potrzeb. Zespoły zapoznają się z możliwością pozyskania funduszy na ich działanie. Każda grupa dostaje wniosek programu „Aktywna Warszawska Młodzież” (*„Aktywna Warszawska Młodzież” jest programem wspierającym aktywność uczniów warszawskich szkół. Nieformalne grupy młodzieżowe mogą otrzymać za pośrednictwem Operatorów (organizacji pozarządowych) fundusze na realizację swoich własnych pomysłów. Program adresowany jest do młodzieży w wieku gimnazjalnym i ponadpodstawowym*)

Uczniowie na lekcji uzupełniają jedynie opis projektu. Pod koniec zajęć każda grupa opowiada czego będzie dotyczył ich projekt. Grupy uzupełniają cały wniosek na następne zajęcia.

Załącznik 3 – Wniosek