

Szkoła podstawowa – część III

klasy 7-8

Autor: Karolina Kłosińska, Karolina Dudek – Rączka, Centrum Komunikacji Społecznej Urzędu m.st. Warszawy

Temat: Scenariusz lekcji na temat wolontariatu dla uczniów klas 7-8 szkół podstawowych

Czas: 45 minut

Cele:

- Zapoznanie uczniów z ideą wolontariatu
- Zainspirowanie do rozwiązywania problemów wokół siebie
- Zapoznanie uczniów z różnorodnością działań, które można wykonywać w ramach wolontariatu

Po szkoleniu uczestnik:

- wie czym jest wolontariat
- wie kto może zostać wolontariuszem
- zna przykłady działań wolontariackich
- wie czym różnią się akcje charytatywne od działań wolontariatu

Metody i techniki pracy:

- praca zespołowa,
- gra dydaktyczna,
- burza mózgów,
- pogadanka

Materiały pomocnicze:

- wydrukowane załączniki
- kolorowe kartki

Przebieg lekcji:

Burza mózgów ----- 10 min

Uczniowie w parach wypisują 5 haseł, które kojarzą im się z wolontariatem. Pierwsza para czyta hasła, kolejne pary prezentują tylko te, które się jeszcze nie powtórzyły. Nauczyciel podsumowuje zadanie, wspólnie z uczniami układa definicję słowa „wolontariat”.

Proponowana definicja:

Wolontariat to pożyteczne, bezinteresowne oraz dobrowolne działanie na rzecz potrzebujących osób, środowiska naturalnego oraz środowiska lokalnego.

Zabawa TAK/NIE ----- 15 min

Każdy uczeń otrzymuje dwie kartki w dwóch różnych kolorach np. czerwona i żółta. Nauczyciel czyta głośno pięć zdań. Po każdym odczytanym zdaniu uczniowie podniosą żółtą kartkę, jeżeli zgadzają się z jego treścią lub czerwoną, jeżeli się z nią nie zgadzają.

Załącznik nr 1

Wersja nr 2

Każdy uczeń przygotowuje dwie kartki, jedną z napisem *TAK*, drugą z napisem *NIE*.

Wersja nr 3

Nauczyciel dzieli obszar klasy na dwie części. Prawa strona klasy to strefa *TAK*, lewa to strefa *NIE*. Po przeczytaniu przez nauczyciela zdania, uczniowie przechodzą na prawą lub lewą stronę, w zależności czy zgadzają się z jego treścią czy nie.

Działania w ramach wolontariatu ----- 20 min

Uczniowie dzielą się na czteroosobowe grupy (np. odwracając się do kolegów/koleżanek siedzących z tyłu).

Każda grupa dostaje 9 przykładów działań podejmowanych w ramach wolontariatu (jeden przykład znajduje się na jednej kartce). Uczniowie czytają w grupach przykłady.

Załącznik nr 2

Grupy otrzymują plakat podzielony na 3 kategorie, na rzecz których działają wolontariusze:

- Człowiek

- Środowisko naturalne
- Środowisko lokalne

Zadaniem uczniów jest dopasowanie 9 oraz dopisanie po dwa dodatkowe działania do każdej z kategorii.

Załącznik nr 3

Chętna grupa czyta jak podzieliła pierwszych 9 działań, pozostałe grupy sprawdzają czy tak samo wykonały zadanie. Każda grupa czyta jakie dodatkowe działania wymyśliła dla 3 kategorii.